

Accoglienza classi prime A.S. 2024/2025
“BENVENUTI AL SECCO SUARDO”
Attività per l'accoglienza delle classi prime

Le finalità delle attività sono quelle di favorire l'inserimento degli studenti nella nuova scuola al fine di agevolare la conoscenza dell'istituto, delle sue peculiarità, degli indirizzi di studio. Tale processo permetterà di avvicinare gradualmente gli studenti al nuovo corso di studi, guidandoli in questa fase di delicata transizione, dove grazie alle esperienze proposte, i giovani studenti potranno trovare conferma alla loro scelta ed allo stesso tempo iniziare il nuovo corso senza fratture spesso traumatiche con il sistema scolastico e apprendimenti precedenti. Il progetto di accoglienza può essere inteso come la base per ridurre l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica.

Obiettivi:

- socializzare con il gruppo classe e con i docenti;
- agevolare l'inserimento nel nuovo ambiente;
- presentare le finalità e gli obiettivi del percorso di studio per favorire la loro riuscita e la loro responsabilità nel raggiungere gli obiettivi prefissati;
- migliorare e consolidare il metodo di studio;
- favorire lo sviluppo della consapevolezza delle scelte in un'ottica di responsabilità personale e sociale;
- conoscere le regole di convivenza della comunità scolastica.

Giovedì 12 settembre

- Ore 9.00 accoglienza degli studenti e saluto da parte della dirigenza.
- Visita degli spazi scolastici
- Svolgimento delle seguenti attività con i docenti in orario (non necessariamente in quest'ordine):

a) CONOSCIAMOCI

breve presentazione di se stessi mediante intervista in gruppi di 2/3 studenti (nome, nazionalità, scuola di provenienza, etc.). Le mie aspettative, i miei sogni; attività inclusive. Favorire le prime attività in gruppo per creare un clima collaborativo.

IN QUESTA FASE SVOLGERE LE SEGUENTI ATTIVITA':

1. conosciamoci: come ti vedo, intervista,
2. motivazione e scelta: perchè andare a scuola; scelte di vita; scelta della scuola superiore; cosa mi aspetto dalla scuola superiore. (attività di brain storming e successivo confronto e dibattito).

b) ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

illustrazione dell'organizzazione della scuola e in particolare:
dislocazione dei diversi punti d'interesse nell'edificio, quadrimestre, orario di ingresso e di uscita, libretto personale, intervalli, permessi per trasporti, illustrazione delle materie e della loro articolazione, contatti con le famiglie, e-mail istituzionale, assemblee di classe e d'istituto / elezione dei rappresentanti, informazione sul registro elettronico

Venerdì 13 settembre

- Ritiro autorizzazioni (modello disponibile sul sito) uscita in Bergamo da parte del docente della prima ora

PRESENTAZIONE DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, DI DISCIPLINA E DEGLI ORGANI COLLEGIALI

- Vengono illustrati dai vari docenti;
- Definizione condivisa delle regole della classe. (ad esempio: Rispetto per gli altri studenti e gli insegnanti. Svolgere i compiti assegnati e portare il materiale richiesto. Puntualità. Partecipare alle attività proposte. Rispetto per le cose e gli ambienti della scuola).

METODO DI STUDIO:

1. Introduzione al metodo di studio secondo le neuroscienze
2. Organizzazione e gestione del proprio tempo (scheda B2)
3. Visione video come ad esempio: A. De Concini – 15 segreti per studiare; Come prendere appunti sul serio.
4. Eventuale attività: prendere appunti con il metodo Cornell.

Sabato 14 settembre

USCITA IN BERGAMO, finalizzata ad attività di socializzazione in luoghi adatti a svolgere attività di gruppo (Parco Suardi, Parco Caprotti, Parco Marenzi, Città Alta, Sant'Agostino ecc.) – Due docenti accompagnatori