



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Paolina Secco Suardo"
Via Angelo Maj, 8 – 24121 Bergamo Tel. 035.239370 - Fax 035.239482
<http://www.suardo.it> - E-mail: info@suardo.it - C.F. 80029600162

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI **Approvati dal Collegio docenti in data 17 febbraio 2009**

RIFERIMENTI NORMATIVI:

DPR n. 249/1998 (regolamento recante lo statuto delle Studentesse e degli Studenti)

DPR n. 235/2007 (regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/98)

Legge n. 169/2008 (cosiddetta legge Gelmini)

Decreto Ministeriale n. 5/2009

Inoltre: Regolamento disciplinare d'Istituto e Patto educativo di corresponsabilità

FINALITÀ

1. Conseguire adeguati livelli di consapevolezza riguardo alla cultura della cittadinanza e della convivenza civile;
2. Rispettare l'insieme delle disposizioni che regolano la vita della scuola;
3. Contribuire a far raggiungere adeguata consapevolezza negli studenti riguardo all'esercizio dei propri diritti e al rispetto dei propri doveri.

INDICATORI

1. Rispetto degli altri e dei regolamenti (norme, cose, spazi)
2. Frequenza e puntualità
3. Rispetto degli impegni scolastici
4. Partecipazione alle attività didattiche (a scuola, durante le visite guidate ecc.) e motivazione all'apprendimento
5. Collaborazione (con insegnanti, compagni, personale scolastico)

PREMESSA

1. "La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti" (art. 1, comma 2 D.M. n. 5/09)
2. La seguente griglia descrive tipologie di profili comportamentali: l'attribuzione di un profilo o di un altro al singolo studente non è un'operazione meccanica e non corrisponde necessariamente al 100%, ma scaturisce da una valutazione complessiva del Consiglio di classe in ordine alla maturazione e alla crescita civile e culturale dello studente evidenziata nel corso dell'intero anno scolastico, tenuto conto dei progressi e dei miglioramenti realizzati in relazione alle finalità.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Descrittori (tipologie di profili comportamentali)	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevole rispetto della convivenza con gli altri, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica • Frequenza assidua e rari ritardi (salvo giustificati e comprovati motivi) • Rispetto puntuale e costante delle consegne e uso proficuo e consapevole del materiale scolastico • Spiccato interesse e motivazione all'apprendimento; partecipazione propositiva al dialogo educativo e alle attività didattiche • Ruolo attivo all'interno della classe e collaborazione costruttiva 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto degli altri, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica • Frequenza assidua e rari ritardi (salvo giustificati e comprovati motivi) • Rispetto costante delle consegne e uso corretto del materiale didattico • Interesse e motivazione all'apprendimento; partecipazione attiva • Ruolo positivo all'interno della classe e buon livello di collaborazione 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Sostanziale rispetto degli altri, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica • Frequenza non sempre regolare e alcuni ritardi (salvo giustificati e comprovati motivi) • Rispetto delle consegne non sempre costante, uso del materiale generalmente corretto • Qualche discontinuità nell'attenzione e nell'interesse; partecipazione non sempre attiva • Discreta disponibilità a collaborare all'interno della classe 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Episodi di mancato rispetto delle regole, anche segnalati da note disciplinari • Ricorrenti assenze e ritardi, frequenti richieste di entrata/uscita in concomitanza di verifiche e/o attività didattiche • Frequenti episodi di mancato rispetto delle consegne. • Interesse saltuario e/o selettivo, scarsa motivazione all'apprendimento; partecipazione discontinua; presenza, talvolta, di azioni di disturbo • Selettiva e/o saltuaria disponibilità a collaborare all'interno della classe 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Ripetuti o gravi episodi di mancato rispetto delle regole soggetti a sanzione disciplinare • Numerose assenze e continui ritardi, frequenti richieste di entrata/uscita in concomitanza di verifiche e/o attività didattiche • Sistemático non rispetto delle consegne • Partecipazione scarsa, frequenti azioni di disturbo durante le lezioni • Scarsa disponibilità a collaborare all'interno del gruppo classe 	6
<p>In riferimento all'art. 4 del D.M. n.5/2009, la valutazione insufficiente, che comporta – se attribuita in sede di scrutinio finale – la non ammissione all'anno scolastico successivo, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità e presuppone che lo stesso Consiglio abbia accertato che lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare con sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a quindici giorni; b. Non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione. 	5